

ПРИНЯТО  
педагогический совет

Протокол № 1  
от 31.08.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости обучающихся  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Советский детский сад № 38»  
(МДОУ «Детский сад № 38»)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МДОУ «Детский сад №38».

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №38» (далее - ДОО), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №38», а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников**

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №38», оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

3.1. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях (далее – педагог-диагност).

3.2. Педагог-диагност проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях) в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.

3.3. Педагогическая диагностика проводится педагогом-диагностом по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

3.4. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.

3.5. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, ООД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в сентябре и мае.

3.6. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные в образовательной программе дошкольного образования разработанной в

соответствии с ФГОС ДО.

3.7. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в составленных педагогом таблицах на основе программных задач, указанных в образовательной программе дошкольного учреждения.

3.8. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей, утвержденной заведующим МДОУ «Детский сад №38».

3.9. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях (в конце года карты дополняются результатами диагностики текущего года, на этапе выхода в школу или выбытия ребенка из ДОУ прошиваются).

3.10. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками (в бумажном или электронном виде)(только для детей с несформированным уровнем или талантливых детей).

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ «Детский сад №38» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **5. Обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими основной образовательной программы с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
  - вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми основной образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года.
  - вносить в обобщенном виде соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
  - обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МДОУ «Детский сад №38»;
  - обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 38», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
  - ежегодно предоставлять заместителю заведующего по воспитательно-методической работе аналитический обзор индивидуального развития воспитанников в рамках освоения основной образовательной программы заместителю заведующего по воспитательно-методической работе в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа освоения воспитанниками ООП и вынесения информации на итоговый педагогический совет для дальнейшего совершенствования педагогического процесса.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе обязан:

- обеспечивать наличие и хранение карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад №38»;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы МДОУ «Детский сад

№38» на итоговый педагогический совет;

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

## **7. Делопроеводство**

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в МДОУ «Детский сад №38».

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в методическом кабинете до окончания периода их пребывания в МДОУ «Детский сад №38».

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается отдельным приказом заведующего МДОУ «Детский сад №38» и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава МДОУ «Детский сад №38».